Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 1-04-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento la coordinación, su principal objetivo es el disfrutar de los juegos, es anti estrés, y lo primordial promueve la integración entre los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES Túnel gusano, polo motor, fichas didácticas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Un túnel de la diversión" Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Se dará inicio la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a desplazarse al túnel de gusano, la docente dará las indicaciones de las normas en el momento de jugar siendo una forma divertida de mejorar la coordinación, el equilibrio y la fuerza muscular donde cada uno de los participantes ira pasando uno a uno respetando el turno por arriba y por abajo las veces que cada uno desee pasar. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad al terminar la tarde para finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad cognitiva practicando la motricidad fina encajando cada ficha son juegos divertidos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar los niños y las niñas al aula saludaron afectuosamente a la maestra con besos y abrazos, luego se les brindo material didactico a medida que iban llegando enriqueciendo su parte social y autonoma. Lia Samara, Isabella, Violeta, Mathias y Anthony despertaron gran interes por juegos didacticos lúdicos en Madera (Animales de la granja, insectos, Medios de transporte, alimentos y animales salvajes) los cuales debian agrupar e insertar sus piezas a los tablos reconociendo formas geometricas que se encontraban en su base. Luego nos desplazamos al 3 piso, se observa mas agilidad, fuerza y equilibrio en Miguel y Abel al subir y bajar las escaleras. Al llegar nos sentamos en circulo, la docente dio unas indicaciones antes de iniciar el pego por el tunel del gusano y asi los niños y niñas fortalescan su coordinacion, equilibrio y fuerza muscular. Lia Samara, Isabella y Derek construyeron un camino de obstaculos con los cogines del polimotor, mientras que Anthony pasaba por arriba y abajo con gran agilidad y fuerza en manos y pies, Miguel intentaba subirse sobre el gusano pero su fuerza motora en brazos no es suficiente sin embargo es importante implementar mas experiencias pedagogicas que involucren el movimiento y coordinacion. Este espacio fue de gran diversion en los niños y niñas promoviendo la participacion e integracion entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa que durante este tipo de experiencias los niños y niñas mejoran su equilibrio, coordinacion, trabajan su motricidad gruesa. y la fuerza muscular.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 2-04-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar una experiencia lúdico pedagógica que fomente el respeto por las diferentes formas de ser y existir en el mundo		
RECURSOS/MATERIALES: Pinturas , cepillo de dientes viejo,		

NOMBRE ACTIVIDAD "Dia mundial de la concientización sobre el autismo"

El día de hoy Con anterioridad se enviara a los padres de familia una infografía como invitación para que los niños y las niñas asistan al jardín con una prenda exterior de color neón, para la experiencia del día de hoy, dando inicio a esta se invitara a los participantes a ubicarse en sus mesas y sillas para visualizar un cortometraje educativo llamado "Mi hermano luca" este busca hacer conciencia sobre el autismo. Luego se dispondrá un pliego de cartulina negra donde los niños y las niñas realizaran una obra de arte con pintura libre con la técnica de salpicado, la maestra explicara como usar un pincel o un cepillo de dientes para salpicar, pueden cargar el pincel con pintura y al moverlo rápidamente hacia adelante, dejan que la pintura salte sobre el papel.

Para un segundo momento Se diseñaran rincones de aprendizaje sobre los lenguajes artisticos dentro del aula en donde cada uno tendra la posibilidad de acercarse al que más llama su atencion, se observará un rincon de literatura, de musica, manualidades ,tendran a su disposicion herramientas, como plastilina, cuentos, instrumentos musicales, hojas, colores o crayolas, pintura etc... creando un ambiente enriquecedor donde los niños y niñas exploren libremente con los objetos y materiales dispuestos a traves de sus intereses, gustos y necesidades

Finalizaremos nuestra jornada creando un espacio en el cual, los niños y las niñas expresaran sus sentires y emociones frente a la experiencia del día de hoy, que fue lo que más llamó su atención

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se evidencio la participacion activa de los niños y las niñas durante las experiencias pedagogicas.
En un primer momento los participantes asistieran al jardin con una prenda de color neon, Seguidamente se invito a cada uno a visualizar el cortometraje "Mi hermano luca" sobre el autismo todos los niños y las niñas mostraron interes y asombro por los poderes que tenia el personaje principal en su forma de ser y existir en el mundo.
Luego realizaron una obra de Arte con temperas y pinceles, la maestra explico la tecnica de salpicado. Lia, Violeta, Anthony, Abel, Derek, apoyaban su pincel contra la cartelera dondole golpes, mientras Gabriel, Aurora, Mathias y Andrea dieron buen manejo de la tecnica.
Para la segunda experiencia se diseñaron rincones de aprendizaje sobre los lenguajes artisticos, cada una tuvo la oportunidad de acercarse, explorar al que mas llamo su atencion. Tan Mathias tiene gran interes por el rincon de literatura, interactuando con libro de dinosaurios, Lia Samara, Anthony, Videta y Abel exploraron e interactuaron con todos los rincones desde su interes y transformacion a cada elemento propuesto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los rincones de aprendizaje fomenta la exploracion y curiosidad a traves de intereses, gustos y necesidades de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 3-04-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la creatividad y les enseña normas básicas de movilidad de una forma divertida.		
RECURSOS/MATERIALES : Papel Kraft, recortes , material didáctico, Colbon y colores		
NOMBRE ACTIVIDAD: " Creando mi Collage de movilidad " Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes al igual que sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Se continuara con la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a traer recortes desde casa como imágenes de bicicletas, calles, parques, niños montando bicicleta, semáforos, señales de tránsito, etc. para participar en la creación de un collage de la ciudad, calles con señales de tránsito para incentivar a los niños, niñas y familias al cuidado del medio ambiente utilizando la bicicleta como medio de transporte sostenible al final socializaremos con los participantes la importancia del cuidado de nuestro planeta.. A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño, finalizando la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas de encajar para el regreso a casa		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la autonomia de los niños y niñas e independencia, se observo que durante el ingreso al aula colgando sus maletas, quitandose chaquetas, gorros ruanas y buzos, acomodando sus sillas y mesas para la primera ingesta de la mañana, a la hora de desplazarse al baño, la acción de subir sus pantalones, bajar y lavarse sus manos y dientes. Durante las experiencias pedagógicas se obsevo el proceso eñotriz mano-ojo al interactuar con el material didactico, previamente se solicito recortes de señales de transito, bicicletas, calles, parques etc... para la creación de un collage de la ciudad desde la movilidad sostenible, ayuda a fomentar una conciencia temprana sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Los niños y niñas participaron de esta creación, ademas al finalizar la jornada se realizo la socialización sobre medidas para reducir riesgos de accidentes por caida en ventanas Lia, Isabella comentan situaciones como: No deben colocar sillas y encaramarse sobre ellas, porque se pueden caer, lastimar llorar y la mama las regaña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de estas experiencias los participantes de parvulos 3 desarrollan habitos saludables y un sentido de responsabilidad hacia su entorno Social y cultural.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 4-04-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento la coordinación, su principal objetivo es el disfrutar de los juegos, es anti estrés, y lo primordial promueve la integración entre los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES Fichas didácticas, Platos hondos - palos de pincho,Dispositivo audio, Cauchitos		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Pescando colores a flote" A la llegada será alegre donde la profesional recibirá con abrazos a las niñas y niños que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional en atención invita a los participantes a realizar la experiencia pedagógica, la cual tiene el propósito de mejorar la coordinación ojo-mano al momento de pescar los cauchos de colores requiere que los niños y las niñas coordinan la vista con los movimientos de sus manos y dedos, además el acto de agarrar el caucho con los palos de pincho y levantarlos ayudan a fortalecer los músculos pequeños lo cual es crucial para tareas sencillas como abrocharse botones de su ropa. A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño, finalizando la tarde la profesional invitará a las niñas y a los niños a organizarse en las sillas organizados para socializar las medidas para reducir riesgos de accidentes por caída en ventanas por medio de las imágenes para el regreso a casa al ser jornada liberada.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin tranquilos, la profesional recibe a cada uno con un abrazo y beso haciendo que se sientan queridos, amados y especiales. Luego se acompaño la mañana con musica infantil de interes en los niños y niñas, manoviendo movimientos corporales espontaneos, fortaleciendo la capacidad auditiva y linguistica. Se realizaron los rituales de alimentacion, cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, dientes y contral de esfinteres. La profesional invito a los participantes a interactual y realizar la experiencia pedagogica de pescando colores a flote, para esto se repartio por grupos platos ondos con agua y cauchos y a cada participante un palo de pincho Lia Samara, Isabella, Aron, Miguel, Andrea y Gabriel tienen buen agarre, cardinacion mano-vista y dedos al momento de agarrar el caucho y levantarlos; mientras que Derek Emiliano se le dificultaba al principio y luego poco a poco fue mejorando su tecnica. finalizando se cumplieron los rituales de higiene y aseo personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy ayudo a promover la integracion entre pares, a potenciar el fortalecimiento del movimiento la coordinacion, concentracion y el disfrute del juego. en los niños y niñas de parvulos 3.

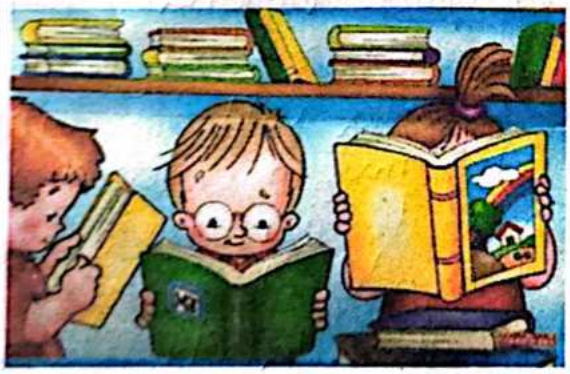
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 7-04-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar el acercamiento de los niños y niñas a la literatura infantil a través de la exploración de diferentes cuentos.		
RECURSOS/MATERIALES cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Descubriendo y explorando la literatura infantil"



Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana.

Se dará inicio la experiencia pedagógica del día de hoy , donde la profesional invita a los niños y a las niñas a un acercamiento a la literatura infantil a través de la exploración libre y autónoma frente a cuentos que en este momento estarán distribuidos de manera llamativa y alcance de los participantes con el fin de promover el desarrollo del lenguaje tanto verbal como gestual, la imaginación y el disfrute por los libros desde muy temprana edad.

Finalizaremos nuestra jornada creando un espacio en el cual, los niños y las niñas expresaran sus sentires y emociones frente a la experiencia del día de hoy, que fue lo que más llamó su atención

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al Jardin despues de un fin de semana en sus casas. A la hora de la bienvenida se les recibio con manifestaciones de cariño y despues, se le brindo a cada uno material didactico permitiendole un espacio libre de juego enriqueciendo su parte social. Seguidamente nos desplazamos al baño a cumplir con los rituales de aseo e higiene personal, ademas se dio la primera merienda del dia para asi darle paso a la experiencia pedagógica la cual permitio en los niños y las niñas intereses diversos a la hora de la exploración libre de cuentos infantiles como por ejemplo: Violeta y Derek se aislaron de los demas niños para observar cada imagen de los cuentos, Mathias, Gabriel, Aaron, Isabella y Wendy armaron grupitos para socializar, interpretar imagenes, tambien Ian Mathias, Lia y Derek disfrutan de la narrativa que la profesional le da a los cuentos tomando el cuento de su interes y la llevan hacia donde ella esta abriendo sus paginas, mencionando palabras cortas como Leer o cuento manifestando la accion que requieren en el momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El acercamiento que los niños y las niñas tuvieron el dia de hoy frente a la literatura fue de agrado, fue ludica de disfrute generando en ellos emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 8-04-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Identificar e imitar sonido y hábitos de los personajes que se encuentran presentes en el cuento infantil		
RECURSOS/MATERIALES: cuento, plastilina, material didáctico.		

NOMBRE ACTIVIDAD "Reforzando hábitos de higiene desde la literatura de los cocodrilos no se cepillan los dientes"



El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a sentarse en sus sillas que están ubicadas en mesa redonda, en un primer momento la maestra compartirá la lectura de un cuento llamado **"LOS COCODRILOS NO SE CEPILLAN LOS DIENTES" de Colin Fancy** Un cuento que nos habla sobre los hábitos saludables de higiene pero también nos hablan de los animales. En un segundo momento se invitará a los niños y niñas a participar en el juego de identificar cada animal del cuento imitando su respectivo sonido, seguidamente pasara uno por uno al frente de sus compañeros a realizar la acción correcta de los hábitos que se observaron en el cuento por ejemplo: Lavarnos la cara de vez en cuando, recalcando que no somos cerditos sino niños o lavarnos los dientes porque somos niños y no cocodrilos etc.. A continuación, se desplazaran nuevamente al baño a cumplir con sus rituales de aseo e higiene personal poniendo en practica lo trabajado durante la experiencia para cumplir con su segunda ingesta alimenticia y luego hacer parte del ritual del sueño.

Para finalizar cantaremos algunas rondas infantiles, que les permita a los niños y las niñas involucrarse en el canto y acciones que fortalezcan su interacción con el entorno y con sus pares. de igual manera estos espacios aumentan el vocabulario de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

'ALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la mañana los niños y las niñas participaron en la interacción con plastilina, fortaleciendo su motricidad fina. En un primer momento se realizo un calentamiento de manos y en un segundo momento los niños y niñas crearon sus propias obras y otros solo moldeaban el material con sus manos sintiendo su textura. Iniciamos nuestra experiencia pedagógica invitando a todos los participantes a ubicarse en sus sillas, la profesional dio continuidad a la lectura del cuento "los cocodrilos no se cepillan los dientes" luego los niños y las niñas participaron en un juego de imitación de los animales y sus habitos que se observaron en el cuento. Isabella pasa al frente pero le dio pena imitar al cocodrilo sin embargo ella es una niña muy participativa que despues vivio a sus compañeros representar acciones de los animales pasa voluntariamente a demostrar el habito del búho y los niños al dormir. Anthony, Derek, Lia y Mathias y Thiago desde su creatividad e imaginación imitan y representan lo del cuento. Luego nos desplazamos al baño a realizar las practicas vistas cepillando nuestro dientes, manos, caras limpiando nariz, y en la hora del sueño se menciona la practica del búho "que no duerme en camas" y los niños si!.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

- Usar cuentos infantiles para fortalecer habitos a traves de experiencias pedagógicas, pueden crear experiencias significativas que trasciendan a la internalización de habitos positivos en los niños y niñas de una manera mas ludica y divertida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 9-04-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea- Taller	
PROPÓSITO: Asociar objetos reales de la cotidianidad con los colores que los niños y niñas observan a través del cuento infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: cuento, objetos varios, canasta o caja		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Los colores de los libros"

Para este día invitaremos a los niños y a las niñas a realizar algunos movimientos con el cuerpo mientras manejamos de manera consciente la respiración, favoreciendo el desarrollo del esquema corporal.

Como inicio a nuestra experiencia del día de hoy se proyectara un capitulo de POCOYO corto sobre el cuento de colores https://www.youtube.com/watch?v=g8KuwGC0QYQ trabajando la literatura infantil desde los videos interactivos que estimulen la creatividad e imaginacion en los niños y niñas , luego se realizara el juego de "buscar el color" aquí se le pedira a cada uno de los participantes que busquen en el aula objetos del mismo color que ven en el cuento , es decir que la profesional les mostrara primero el color y luego ellos deberan explorar e identificar el color para que a medida que van encontrando los objetos los coloquen en la caja de carton.

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño, finalizando la jornada se creara un espacio en el cual, los niños y las niñas expresaran sus sentires y emociones frente a la experiencia del día de hoy, que fue lo que más llamó su atención

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para iniciar la jornada el dia de hoy los niños y las niñas realizaron algunos movimientos corporales, fortaleciendo su esquema corporal. Durante la merienda de la mañana se observo que Aurora y Anthony empiezan a comer con sus manos y no con la cuchara, siendo muy selectivos con los granos y separando las verduras de la ensalada. Luego en la experiencia pedagogica se invito a todos los participantes acomodarsen sobre una colchoneta y en seguida la profesional proyecto el cuento de colores de pocoyo, al observar los niños y las niñas la caricatura, Van mencionando colores, algunos reconocian los personajes, mencionaban objetos, reían y se sorprendian; Al momento de iniciar el juego la profesional mostraba el color y luego ellos buscaban y exploraban el espacio, identificando el color y llevando el objeto en la caja Anthony, Isabella, Derek, Lia Samara, Violeta llevaban objetos como cajas, cuentos y material didactico que tenia el color mientras Wendy, Aaron, Mathias, Thiago, Abel buscaban el objeto totalmente de ese color como Gabriel que llevo la silla de color Azul al lado de la caja y Violeta luego llevo la otra silla verde en el mismo lugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el juego de asociar objetos reales de la cotidianidad con los colores mensionados por la profesional se evidencio en los niños y niñas de parvulos 3, la participación activa, el desarrollo de la observación, comprensión, habilidades de clasificación y desarrollo de vocabulario.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 10-04-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el esquema de la conciencia corporal en los niños y niñas del grupo, a partir de experiencias que impliquen el uso de brazos, piernas y de esta forma fortalecer habilidades motoras		
RECURSOS/MATERIALES : 14 Bombas y lana		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Bombas inquietas"

Este día iniciaremos la jornada invitando a los niños y a las niñas a participar de la dinámica el primero que, Para ello la profesional sugerirá señalar una parte su cuerpo rápidamente y repetirá esta dinámica de forma reiterativa de esta forma favorecemos un ambiente dispuesto y alegre para iniciar el momento del consumo de la primera ingesta de la mañana

Iniciaremos la experiencia pedagógica invitando a los niños y a las niñas a ubicarsen sobre colchonetas dispuestas previamente en posición boca arriba posteriormente levantaremos las piernas hasta intentar alcanzar algunas bombas sujetas o una cuerda y los participantes moverán rápidamente los pies intentando patearlas, seguidamente nos pondremos de pie y formaremos un círculo , la profesional entregará una bomba al grupo y le sugerirá pasarlo uno a uno utilizando los brazos la cabeza los pies intentando no dejar caer dicha bomba mejorando su coordinación mano-ojo , equilibrio , socialización entre pares , el trabajo en equipo y la comunicación. Para finalizar entregaremos una bomba a cada uno y los invitaremos a realizar lanzamientos de ellas de forma espontánea, terminando la experiencia ubicaremos las bombas dentro de una bolsa y nos desplazaremos al baño para realizar las rutinas de higiene y aseo personal como lavado de manos caras cepillado de dientes y control de esfínteres a su necesidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas participaron en la primera dinamica del dia, donde la profesiona) les sugirio que cada uno estuviera atento a las indicaciones que se daban, señalando cada parte de su cuerpo, cada ves con mas agilidad y rapidez. Iniciamos la experiencia pedagógica, los niños y las niñas se ubicaron sobre los colchonetas dispuestas en el aula en posicion boca arriba, las bombas se encontraban colgados a altura de los niños., elevaban sus pies para patear ayuda en su desarrollo motor grueso, coordinacion ojo-pie, conciencia espacial y control corporal al mantener el equilibrio mientras estan acostados y se elevan las piernas para patear las bombas requiere cierto control corporal que ayuda a Cia, Anthony, Wendy, Violeta, Miguel, Derek, Gabriel y Andrea mejorar la estabilidad de sus cuerpos. Ademas para finalizar se entrego una bomba a cada uno invitandolos a realizar lanzamientos de forma espontanea mejorando asi la coordinacion mano-ojo, equilibrio socializacion entre pares y agarre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica se presento como un juego, lo que aumento la motivacion y el interes de los niños y niñas por participar y aprender de manera natural y divertida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:**11-04-2025
EJES: : Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la lectura de cuentos afianzando la imaginación y la creatividad de los niños, además de ayudarles a incrementar su lenguaje y expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas didácticas, Cuento-audio, colores, imágenes		
NOMBRE ACTIVIDAD: :" *Rinrin Renacuajo"*  Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Dando continuidad la experiencia pedagógica se invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor del computador para observar y escuchar el cuento de rin rin renacuajo potencializando la parte lingüística por medio de la narración del cuento enriqueciendo su lenguaje al terminar cada uno de los participantes expresará lo visto personajes, escenas y demás. finalizar colorearan la imagen representativa del cuento Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, y necesidades para seguir con el sueño reparador y al finalizar Se **socializara las medidas para reducir riesgos de accidentes por caída por las escaleras** por medio de imágenes explicando lo sucedido o que pasa con estas medidas y cuidados al utilizar las escaleras,.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas exploraron el material didactico del aula enriqueciendo su parte social y autonoma, nos desplazamos al baño a realizar las rutinas de aseo, higiene personal y control de esfinteres, despues de consumir los alimentos del dia, se observa que Miguel durante la alimentación rechaza el caldo de pajarilla, sin embargo cuando llego la bebida y observando a los demas participantes se anima a consumirlo. En la experiencia pedagógica. en un primer momento se observa el rinrin renacuajo potenciando la parte lingüistica y de atención en los niños y niñas., ademas el ritmo y la musica del cuento fue atractiva provocando movimientos corporales. Durante la dinamica la profesional hace preguntas sobre el vestuario de los personajes, ¿Que sucede con los ratones? ¿Quien se comio a RinRin? entre otras... Isabella contesta a estas preguntas ejercitando su memoria repitiendo frases cortas, Derek utiliza una sola palabra para expresar una idea completa ejemplo: comio puede significar "Los gatos se comieron a los ratones" acompañandolo con la señalización de las imagenes. Al finalizar se socializa las medidas para reducir riesgos de accidentes por las escaleras por medio de imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

-la lectura de cuentos infantiles estimulan la visualización de los niños y niñas ejercitando su imaginación y creatividad permitiendoles construir mundos en su mente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 14-04-2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Exponer al alcance los elementos que brinda la naturaleza a niños y niñas de nuestro planeta, para que a través de los sentidos los exploren.		
RECURSOS/MATERIALES: Un pliego de cartulina, palos de paleta, ramas de plantas verdes, ramas de plantas secas, entre otros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Explorando tesoros naturales"



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a la jornada que llevaremos a cabo, el salón se encontrara ambientado con música sobre la naturaleza, es muy importante colocarles música en el momento de la acogida con volumen bajo, de esta manera los niños y niñas fortalecen la habilidad la capacidad auditiva.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, los niños y las niñas entraran al salón de párvulos 3 en el centro del salón se encontraran un ambiente con materiales de la naturaleza y reutilizables que hayan sido previamente seleccionados en los que confluyan olores, sonidos, espacios y colores, en el que participen, indaguen y propongan, dando significado a sus vivencias y descubrimientos, diferentes elementos de la naturaleza como por ejemplo: Hojas secas, flores, cajas de cartón, ramas entre otros. La profesional invita a las niñas y niños a realizar un recorrido e interactuar de manera libre con el material explorando algunas características de la naturaleza, sensaciones que les generan sentir sus texturas.

Por último, se realizará un collage donde participen los niños y las niñas promoviendo el cuidado por el medio ambiente y así disponerlo en un lugar visible y permanente en el aula .

.Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a interactuar con palos de paletas, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos para la creación de figuras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas al ingresar al aula encuentran material didactico y ambientado con musica tranquila con los sonidos de la naturaleza de esta manera su acogida del dia de hoy se da de manera afectuosa, lúdica y estimulante. Durante el desarrollo de la experiencia se observa como las participantes exploran algunos elementos de la naturaleza como hojas, ramas, tallos, flores, piedras y hojas secas; Anthony y Derek utilizan todos sus sentidos para interactuar, tocan la textura de las hojas, huelen las flores. escuchan los sonidos al partir un tallo, observan colores e intentan probar (bajo supervisión de la profesional) Lia, Aurora, Isabella, Violeta, Miguel, Abel, Andrea, Thiago Mathias, Aaron, clasifican los objetos, juegan con las ramas y hojas a perseguir a sus (ami) compañeras. Por ultimo se realiza un collage donde todas participaron y asi disponerlo en un espacio visible del aula a su altura. Finalizando la jornada se invita a cada niño y niña a interactuar con palos de paleta fortaleciendo su motricidad fina y atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Trabajar con elementos de la naturaleza con los niños y niñas ayudan a despertar la curiosidad en ellos por su diversidad de formas, colores, texturas y sonidos estimulando sus capacidades sensoriales y percepción del entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 15-04-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia a través de la implementación de diversos espacios de juego que estimulen su exploración, creatividad, interacción social desde sus propias experiencias y saberes previos.		
RECURSOS/MATERIALES: Cocinas, Bebes, fichas de construcción o bloques de diferentes tamaños		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Estaciones de juego -construcción y simbólico"



El día de hoy para nuestra bienvenida, se les brindará a los niños y las niñas algunas pelotas de diferentes tamaños, con los cuales pueden realizar lanzamiento, ponerlos en el piso y saltar o realizar diferentes acciones dirigidas a la coordinación motora y la interacción con sus pares. Se da continuidad a los respectivos rituales como lavado de manos, cara, dientes, control de esfínteres a necesidad y alimentación saludable.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica en donde con anticipación se organizara 2 espacios en el aula "Estación de construcción" y "Estación de juego simbólico" claramente estos espacios permitirán a los niños y niñas elegir donde jugar y con que material interactuar. Es importante la seguridad, la accesibilidad y la distribución del espacio para facilitar el movimiento y la interacción. Necesitaremos Bloques de diferentes tamaños y fichas de construcción para el primer espacio; para la segunda estación se requiere, elementos como una cocina con loza y una mesa con algunos alimentos, vehículos de transporte pequeños y bebes con cobijas con el fin de estimular la imaginación, la expresión oral, la comprensión de los roles y presentación de situaciones cotidianas.

Para finalizar nuestra jornada tendrán libre acceso a diverso material con el cual podrán interactuar libremente y observar los intereses y las necesidades de cada uno de ellos y así fortalecer procesos desde sus gustos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida los niños y las niñas realizaron lanzamientos con pelotas de diferentes tamaños, algunos niños como Anthony, Derek, Aaron y Miguel patiaron las pelotas con sus pies, mientras que Violeta, Alejandro, Ariadnny, Wendy y Andrea realizaron diferentes acciones como tirarlas al piso, techo y entre pares dirigidas a su coordinación motora, mano-ojo e interacción. Se observa que durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas se emocionaron al ver los rincones de juego "La estación de construcción" y "estación de juego simbolico" se observa la interacción de los participantes con los objetos, construyendo juegos y representaciones que viven y observan en su diario vivir como jugar a la cocina y preparar alimentos para los bebés, en los vehiculos de transporte se dieron y presentaron momentos de conflicto por que algunos querian el carro mas grande, con mas color y no el más pequeño. Ariadnny, Gabriel, Wendy y Isabella jugaron con las cobijas imitando ser bebes y otros a ser fantasmas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De esto se trata realizar juegos simbolicos donde los niños y las niñas imitan el mundo que los rodea, desarrollando la imaginación y la representación espacial, fomentando el juego cooperativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: párvulos 3	FECHA: 16-04-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Vivir espacios de participación virtuales en donde los niños y las niñas puedan explorar y descubrir el mundo a través juegos digitales		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de encajar y Computador		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Estación de la virtualidad"





.Para nuestra primera experiencia del día de hoy, las docentes recibirán a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, en el centro del aula encontrarán algunas fichas de armatodo con las cuales de manera libre irán creando sus propios juegos, ya sea de construcción, apilando o clasificando. Se da continuidad a los respectivos rituales como lavado de manos, cara, dientes, control de esfínteres a necesidad y alimentación saludable.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a explorar la virtualidad como un espacio de creación, participación y ejercicio de sus derechos. A través de la participación activa de juegos digitales como "Enlaza las piezas" que trata de unir las mitades de los animales y "Juego de sombras" A cada sombra le pertenece un objeto, toca seleccionar el correcto. Aquí los niños y las niñas participaran e interactuaran con ayuda de la profesional promoviendo el reconocimiento de formas, colores, comprensión de causa y efecto, diversión y entretenimiento, desarrollo del lenguaje entre otras.
El recorrido por esta estación tiene como propósito visibilizar cómo niñas y niños se apropian de los espacios virtuales para expresarse, aprender y transformar su entorno.

Para finalizar nuestra jornada tendrán libre acceso a diverso material con el cual podrán interactuar libremente y observar los intereses y las necesidades de cada uno de ellos y así fortalecer procesos desde sus gustos. Cada uno tomará su maleta, permitiendo un reconocimiento propio de elementos personales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas al ingresar al aula se encuentran con fichas de armatoda con las cuales de manera libre construian torres, apilando o clasificando las piezas por colores. Se dio continuidad con los respectivos rituales de higiene y aseo personal, ademas a cada uno se le entrego su respectivo cepillo de dientes para iniciar el lavado de estos correctamente. Ahora bien, en la experiencia pedagógica en las estaciones virtuales los niños y las niñas se demostraron animados con una participación activa en los juegos digitales, promoviendo el reconocimiento de formas, colores, sonidos, entretenimiento y agilidad. Anthony, Lia, Aurora, Isabella y Ariadnny tenian esa facilidad de reconocer formas y enlazar las piezas de los rompecabezas de los animales uniendo sus mitades. Emilio, Aaron, Mathias, Gabriel, Miguel y Wendy les agrado mas el juego de sombras donde observaban las formas y seleccionaban el correcto y cuando se sentian confundidos y seleccionaban el incorrecto se tocaban la cabeza en señal de equivocación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy se pudo observar que implementar juegos virtuales ofrecio algunos beneficios a los niños y niñas como desarrollar y fortalecer habilidades de aprendizaje de manera mas didactica y fomentar la resolución de problemas como encontral la mitad de los animales o encontrar el objeto correcto de la sombra.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:**21-04-2025
EJES: : Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Familiarizar a los niños y niñas de párvulos 3 con diferentes animales y sus sonidos a través de rondas infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Tizas, 2 pliegos de cartulina negra, Bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD:" La literatura desde Rondas infantiles"



El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas la docente dará un saludo afectuoso a cada uno de ellos continúan dejando su maleta y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Será continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas.

Continuando con la experiencia pedagógica vamos a organizarnos en un espacio en el salón cómodamente donde escucharemos y observaremos la canción de "El sonido de los animales " la profesional animará a cada participante a realizar movimientos corporales voluntarios y a imitar cada sonido, Después de esto vincularemos la canción "El baile de los animales" en un segundo momento nos ubicaremos en el piso mientras y allí la docente expondrá las imágenes de los animales de la canción previa escuchar el baile y los animales el cocodrilo, el pollito y el elefante e invitará a los participantes a realizar el sonido onomatopéyico de estos. En un tercer momento en una gran pancarta elaboraremos las imágenes de dichos animales y los niños y las niñas los pintaran usando tizas para ellos

Para finalizar la jornada la docente invitará a los niños y a las niñas a jugar a la dinámica "el lobo está" favoreciendo la sana convivencia y las relaciones cordiales mientras jugamos en grupo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se observo durante las experiencias pedagógicas el dia de hoy, a los niños y a las niñas muy dinamicos, atentos a las instrucciones dadas por la profesional, diferentes estilos de aprendizaje como por ejemplo: algunos niños y niñas prefieren trabajar individualmente y otros en grupo, sus reacciones sociales y emocionales varian a medida de cada dinamica como por ejemplo "en el momento de escuchar la cancion de el sonido de los animales" los participantes se demostraron animados realizaron movimientos corporales voluntarios a traves del ritmo y gritaron los sonidos onomatopeyicos de estos. Seguidamente se canto y bailo "El baile de los animales", luego en 2 parcartas se elaboro los personajes de la cancion los niños y las niñas pintaron con tiza aumentando su concentracion, su desarrollo motriz y estimulando su creatividad imaginacion y espontaneidad. Los niños y las niñas durante el trazo encontraron la actividad atractiva por sus colores y al pasar sus manos la forma en que se difumina sus lineas precisas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La observacion que realiza el dia de hoy en los niños y las niñas de parvulos 3 durante las experiencias pedagógicas se utilizo como una herramienta fundamental para comprender su mundo y apoyar su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 22-04-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: fomentar la imaginación, creatividad y la perseverancia en los niños y las niñas de párvulos 3 a través de la exploración del cuento "Como atrapar una estrella"		
RECURSOS/MATERIALES: cuento, plastilina, material didáctico, pintura, papel krft o cartulina.		

NOMBRE ACTIVIDAD " Como atrapar una estrella"



El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a sentarse en sus sillas que están ubicadas en mesa redonda, en un primer momento la maestra compartirá la lectura de un cuento llamado **"Como atrapar una estrella"** Un cuento que nos habla sobre la paciencia, la realización de los sueños, la amistad, la conexión , la imaginación, creatividad y la perseverancia. En un segundo momento se invitará a los niños y niñas a pintar una estrella con sus dedos utilizando la técnica de dactilopintura estimulando la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, exploración de color y creatividad. A continuación, se desplazaran nuevamente al baño a cumplir con sus rituales de aseo e higiene personal para cumplir con su segunda ingesta alimenticia y luego hacer parte del ritual del sueño.

Para finalizar cantaremos algunas rondas infantiles, que les permita a los niños y las niñas involucrarse en el canto y acciones que fortalezcan su interacción con el entorno y con sus pares. de igual manera estos espacios aumentan el vocabulario de los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en el proceso de acogida los niños y niñas encontraron tablas y plastilina sobre las mesas para asi ellos dispongan de estos materiales fortalescan su motricidad fina mientras moldean la plastilina y realicen sus propias obras desde su imaginación y creatividad. Nos desplazamos al baño a complir con los rituales de higiene y aseo personal para luego darle continuidad a la experiencia pedagógica en un primer momento la profesional invito a los niñas y niños a ubicarsen en sus sillas, luego se inicio la lectura del cuento "Como atrapar una estrella" Anthony, Lia, Mathias se sorprendian a medida que la maestra mensionaba ¿Como vamos atrapar la estrella? Y en el cuento nos acercabamos cada ves más a la respuesta, en un momento de la historia el niño logra atrapar su estrella en el mar y Isabella menciona "es una estrella de mar". En un segundo momento se invito a los niños a pintar con sus dedos utilizando la tecnica de dactilopintura, explorando el color y la textura de esta en una estrella gigante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Considero importante implementar mas la literatura infantil ya que a los niños y las niñas se les ve un gran interes por la narración de estas historias, las imagenes coloridas, la sorpresa que da cada cuento la intriga de saber cada ves mas sobre sus personajes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 23-04-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas de párvulos 3 descubran cada vez más las posibilidades de movimiento que les ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones cotidianas , haciendo de ellos un ser hábil y seguro		
RECURSOS/MATERIALES : Gimnasio, piscina de pelotas , triciclos , colchonetas , dispositivo de audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Fortaleciendo mis Habilidades"

Se iniciará el día de hoy con optimismo y buena energía, saludando a los niños y a las niñas con una carita feliz que dibujaremos en sus manitos como símbolo de aprecio, posteriormente les facilitaremos cuentos de su agrado Para que lo exploren y recreen historias según las imágenes observadas y su imaginación, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

En este espacio la profesional invitará a los niños y a las niñas para que se organicen en forma de tránsito para desplazarnos al gimnasio donde ellos allí encontrarán un espacio ambientado con material didáctico como, gimnasio , pelotas plásticas grandes coma piscina de pelotas , triciclos coma entre otros , luego nos quitaremos los zapatos y la profesional les dará alguna recomendaciones para hacer un buen uso de todos los elementos allí encontrados , luego nos dispondremos a pasar una mañana agradable en nuestros juegos fortaleciendo en los niños y las niñas equilibrio , agilidad , coordinación y atención. A continuación, se realizará el desplazamiento con los niños y las niñas al salón para realizar el lavado de manos e ingresó al baño para luego pasar al salón a recibir el almuerzo

Al finalizar la tarde la profesional dispondrá pelotas en un cesto para que los participantes jueguen o encesten en la cancha fortaleciendo su motricidad gruesa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula de clases tranquilos, muy autonomos dejando sus pertenencias en su sitio correspondiente, guardando lunas, chaquetas y Gorros en sus maletas. Posteriormente la profesional les dispone cuentos sobre sus mesas y asi ellos exploraron a traves de sus gustos e intereses fortaleciendo asi su comunicación entre pares. En el espacio de la experiencia pedagógica los niños y las niñas se desplazaron al polimotor sosteniendose de la baranda, la gran mayoria subieron muy agiles y rapido mientras otros no tanto como Abel Alejandro quien aun se le complica cordinar sus pies y mantener el equilibrio para sostenerse y subir y bajar por las escaleras. Se observo la interacción de los participantes en este espacio y con los elementos didacticos propuestos para el fortalecimiento de habilidades motoras como el equilibrio, agilidad, coordinación, atención y la resolución de situaciones de conflicto por los elementos, los participantes tubieron un espacio de juego y construcción de Saberes al interactuar con los Carros, piscina de pelotas, pelotas entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

¿ Estoy proporcionando suficientes espacios y materiales didacticos para el juego en el polimotor para los niños y niñas de párvulos 3 ?
Elementos para trepar, lanzar, construir, manipular objetos pequeños y carros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 24-04-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea- Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas de párvulos 3 las habilidades motoras y su coordinación óculo manual por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, bolos plásticos, pelotas plásticas,, Burbujeo		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Soldados caídos-Bolos"



Para este día invitaremos a los niños y a las niñas a realizar algunos movimientos con el cuerpo mientras manejamos de manera consciente la respiración, favoreciendo el desarrollo del esquema corporal.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy la profesional Llamar la Atención de los niños y las niñas manipulando unos bolos y cantando la canción del chu chu wua al manipular los bolos se los estará mostrando a los participantes haciéndoles un acercamiento a estos materiales ya que posteriormente la profesional ubicará los bolos a una distancia de los niños y niñas Para posteriormente darles una pelota motivándolos a lanzarla con fuer za hacia los bolos tratando de hacer caer la mayoría parte de estos, este ejercicio se realizará por turnos , ya que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar la pelota y tener la emoción de ver los bolos que tumban , de esta manera se irá creando una sensibilización en los niños y niñas sobre la importancia de esperar y respetar el turno de los demás. Durante la experiencia se podrá ir observando la coordinación con la que los niños y las niñas de párvulo 3 lanzan la pelota y la fuerza que ejercen en el lanzamiento. A continuación se desplazarán al baño para realizar las prácticas de higiene y aseo personal para luego consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez tomado el sueño reparador la maestra realizará junto a los niños y a las niñas un devertido juego de burbujas que consistirá en suplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes ingresan de manera tranquila, donde se inició la bienvenida con bebés de juguete y cuentos didácticos, posteriormente se recibe el primer alimento del día, donde lo consumen de manera autónoma y con agrado, en especial los huevos. Cuando terminan su alimento, se realiza el ritual de control de esfínteres y de aseo personal. Posterior a esto, se inicia la experiencia pedagógica ubicando a los participantes en sus sillas en media luna, la profesional presenta a los niños y niñas los instrumentos con que se hará la experiencia: los bolos; Se da la indicación para que cada niño o niña tenga su turno de participar, la experiencia se da de manera satisfactoria y fue del agrado de ellos lanzar la pelota y tumbar los bolos, los juegos por turnos ayudan a fortalecer la paciencia y el respeto por el turno de otro. Luego se inicia la parte del almuerzo, lo consumen en su mayoría, excepto la ensalada, aún así, la sopa la consumen con agrado, se realiza ritual de aseo y control de esfínteres). Después de un sueño reparador, los participantes se despiden bailando y viendo cómo las burbujas caen al piso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Proporcionar espacios y dinámicas donde se estimule y se invite a los niños y niñas al valor de la paciencia, el respeto del turno y a seguir indicaciones es importante para la vida misma, reconocer la otredad como parte valiosa de la convivencia, al igual que el buen trato y cómo tratar los juguetes con su debido cuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:**28-04-2025
EJES: : Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Afianzar el lenguaje y la comprensión a través de la lectura, los niños aprenden nuevas palabras, estructuras gramaticales y formas de expresión. Además, mejora su capacidad para comprender y procesar información.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento, Títeres, material didactico		

NOMBRE ACTIVIDAD: ***"CUENTO CHOCO BUSCA UNA MAMA"***



Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, dejaran sus pertenencias en su lugar para continuar jugando con el material didáctico siguiendo las indicaciones de la profesional mientras llegan todos los niños y niñas , permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, luego consumirán los alimentos de la mañana y al terminar se realizara las rituales de cuidado y aseo personal al lavarse manos, cara y cepillado de dientes. Continuando con la experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en forma circular la docente mostrara el cuento de choco busca una mama al terminar socializaremos por medio de cada uno de los títeres presentando uno a uno los personajes que fueron saliendo preguntando a los participantes si fue ese el primero o no y que paso con choco y así sucesivamente hasta lograr dejar organizado la secuencia de los personajes. Al terminar tomaran los alimentos de medio día y se organizaran para realizaran los rituales de limpieza y hábitos de higiene según la necesidad, luego tomaran el sueño reparador. Finalizaremos la tarde jugando con los títeres de deditos expresando y propiciando lenguajes entre ellos construyendo historias creativas en conjunto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas ingresan al aula tímidos, pero al ver a la maestra la saludan con un abrazo y beso manifestando sus emociones desde el afecto y el cariño. Se sentaron en sus mesas e interactuaron con el material didactico, algunos con los rompecabezas y otros niños y niñas con los cuentos. Luego consumieron sus alimentos de la mañana como Sandia una de sus frutas favoritas, huevo y pan. Se realizaron los rituales de higiene y aseo personal, lavado de manos, cara, dientes y control de esfinteres. Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas se sentaron comodamente para dar inicio al cuento de "chocc busca una mamá" la maestra realiza la interpretación de chocc y la mamá osa observando en los niños emociones de asombro, felicidad, desagrado como Violeta que no tenia los titeres para ella, sin embargo interactuaba con los personajes a medida de la historia transformando sus gracias en risas y abrazos. Luego a coda participante se le entrego un titere de dedito los cuales participaron, jugaro, interactuaron, propiciaron dialogos entre pares fortaleciendo su lenguaje y construyendo historias desde su creatividad y espontaneidad. finalizando organizaron y levantaron coda objeto en su lugar, organizando mesas para el ritual de alimentación y sueño reparador del dia de hoy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Trabajar la literatura infantil a traves de titeres ayuda a estimular la imaginación, creatividad, fomental el desarrollo del lenguaje, desarrolla la atención y promueve la interacción social a tan temprana edad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 29-04-2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer por medio de la actividad física mejorando la coordinación ojo-mano y ojo-pie, el equilibrio y agilidad ayudando con el control del cuerpo en movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Cancha de encestar pelota y de futbol, pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: *"PRACTICANDO EL FUTBOL Y EL BALONCESTO"*





Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. Fortalecerán su parte auditiva escuchando algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan seguir los movimientos. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica al socializar la importancia de la actividad física y la importancia de respetar las reglas y normas del juego la profesional dará inicio formando grupos para el juego de futbol en este caso preguntará a los niños y niñas quien jugará futbol y quien baloncesto teniendo en cuento sus gustos e interés, se organizaran por tiempos para que todos puedan participar y divertirse interactuando de manera agradable. Continuaran con el consumo de los alimentos del medio día y la práctica de los rituales de higienes según necesidad de cada uno de los niños y niñas para luego tomar el sueño reparador y al finalizar la tarde las niñas y a los niños jugaran con rompecabezas fortaleciendo la atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En horas de la mañana los niños y las niñas interactuaron con el material didactico, Li Samara junto a Aurora construyeron juegos simbolicos desde el rol materna y cuidad de higiene y aseo personal, tomando bebés en sus brazos, cantarles, dandoles besos y abrazos, aparte pedian un pañito humedo para limpiar sus caras, manos y nariz. Para la experiencia del dia de hoy se escucho algunas canciones infantiles. que provoco el movimiento corporal y espontaneo en los niños y niñas. Al momento se realizo el simulacro de incendio el cual nos desplazamos en fila al primer piso, los participantes siguieron instrucciones de la profesional y guardaron orden a la hora de salir y sentarcen sobre el anden. Luego nos desplazaros nuevamente al aula de párvulos 3, los niños y las niñas en este espacio realizaron actividad fisica, en un primer momento se dio a conocer los reglas y normas del juego, en un segundo momento la profesional formo grupos para el juego de futbol y luego de baloncesto los participantes Se demostraron muy dinamicos y participativos, algunos se rieron, otros aprendieron a esperar turnos, a compartir, dialogar, interactuar sin lastimar a los demas Anthony disfruto patear la pelota, Gabriel arrestaba con sus manos los pelotas, los demas disfrutaron el espacio desde sus intereses particulares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la actividad fisica permitio el compartir entre pares descubrir nuevas habilidades, movimientos corporales, mejorar su equilibrio y coordinacion en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 30-04-2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina 4 barras		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRACIÓN DIA DEL NIÑO"

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las nueves reforzadas.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 3 espacios que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les hará a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran por niveles durante 20 minutos en cada uno, encontrando en uno zumba infantil, en el otro pintucaritas y se finaliza con títeres, luego que cada nivel rote por los 3 espacios regresaran a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.

Para finalizar la jornada cada profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los niños y las niñas las auxiliares pedagógicas reciben a los niños con sus peinados locos y rondas infantiles, cada participante disfruta sus peinados locos igual que la profesional que desde un gesto de asombro, felicidad y palabras de afecto le da a cada uno al ingresar al aula haciendolos sentir especiales y seguros. Le damos paso a la primera minuta del dia y luego nos desplazamos para el baño a cumplir con los rituales de aseo e higiene personal. En la experiencia pedagogica se observa a los niños y niñas muy tranquilos en el espacio de pintucaritas, todos disfrutaron personificar su rostro con algun animal especifico, Lia, Anthony, Gabriel, Ariadnny, Violeta, Mathias, Thiago, Abel, Aaron, Andrea y Miguel jugaron a imitar cada animal persiguiendose unos a otros. En la zumba todos realizaron movimientos corporales saltando, reconociendo partes de su cuerpo, bailaron en parejas y se balanceaban su cintura de un lado a otro; finalizando observan la presentacion de titeres, en este espacio surgieron preguntas, respuestas y emociones encontradas en los participantes, luego cada nivel se desplazo a su aula correspondiente y asi recibir el almuerzo y el Sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Propiciar espacios didacticos que resalten la importancia de la niñez desde la autonomia que toma cada niño y niña como protagonista activo que guie su proceso de aprendizaje.

Powered by CamScanner